

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2535). หลักสูตรและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- กิตติศักดิ์ เปรมสุข. (2524). ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดตาก. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ โลก.
- กฤษณา โอภาสวัฒนา. (2527). การวางแผนและการประเมินผลงาน. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.)
- กรมวิชาการ. (2544). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : ศูนย์กลาตพรวัว.
- ดวงใจ เรืองแสง. (2536) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครู โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2530). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรภาพ บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : เรวาวัฒการพิมพ์
- ธีรภาพ แก้วสีขาว. (2532). ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กาฬสินธุ์. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิตรการพิมพ์
_____. (2527). บนเส้นทางสู่การ บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เรวาวัฒการพิมพ์.

- นิพนธ์ ภูริฉาย. (2528). การศึกษาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
ในปีการศึกษา 2527 ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- บุญเสริม กาญ์โรจน์. (2536). การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนมีผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. (2533). เอกสารการอบรมเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์อำเภอและกลุ่มโรงเรียน
ม.ป.ท.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). “การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือมาตราส่วน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง”. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
3(1), 22-25.
- ประทีป แสงส่อง. (2541). การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประภาส สกุลดี. (2537). ความต้องการการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรประถมศึกษา
ไปใช้ของพนักงานครูเทศบาล ในเขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ ผ่องล้วน. (2530). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. ปริญญานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. สงขลา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก.
วันที่ 19 สิงหาคม 2542.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2533). การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิชิต เต็มนิล. (2535). การศึกษาการบริหารงานก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. ปรินูญานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- วิวัฒน์ ตัมฤทธิ์วัฒนาชัย. (2534). ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในทรรศนะของผู้บริหารงานวิชาการและผู้บริหาร โรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7,8. ปรินูญานิพนธ์.
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นเรศวร พิษณุโลก.
- วีระ เสาวโกมุท. (2533). การนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สมชาย วรภิเกษมกุล. (2536). การติดตามการปฏิบัติการใช้หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- สมมาศ ทองร่วง. (2537). ปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี.
- สมยศ นาวิการ. (2536). การบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สายสวาสดี วิไลกุล. (2537). ปัญหาการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.
- ลีโรธมภ์ มยุรภักดิ์. (2537). การศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2532). *หลักและระบบการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5.*

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (2533) เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษา หน่วยที่ 1 – 6 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เสถียร ชะระเจ็ด. (2535). *ความต้องการการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินูญานิพนธ์
ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.*

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. (2544). *การนิเทศ ติดตาม การจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
ตราด : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด.*

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2529). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6
(พ.ศ. 2530 – 2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
อักษรไทย.*

_____. (2531). *โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา เล่มที่ 7.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สมาพันธ์.*

_____. (2534). *แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.*

_____. (2529). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 – 2534) ระดับก่อน
ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.*

_____. (2531). *โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา เล่มที่ 7.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สมาพันธ์.*

_____. (2534). *แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.*

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2531). *หลักการบริหารทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : องค์กรศิลป์
การพิมพ์.*

อำภา บุญช่วย. (2537). *การบริหารงานวิชาการ โรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอ เอส
พรินติ้งเฮาส์.*

- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York : Harper Collins.
- DiMuzio, S. R. (1990, July). "School size, school climate and student achievement in secondary school of New York State," *Dissertation Abstracts International*, 50(12), 3803 – A.
- Koontz, H., & Cyrill, O'Donell. (1968). *Principles of management*. (3rd ed.). New York : McGraw – Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining size research. *Activities Educational and Psychological Measurement*, 30(33), 608.